

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة بل يكون كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

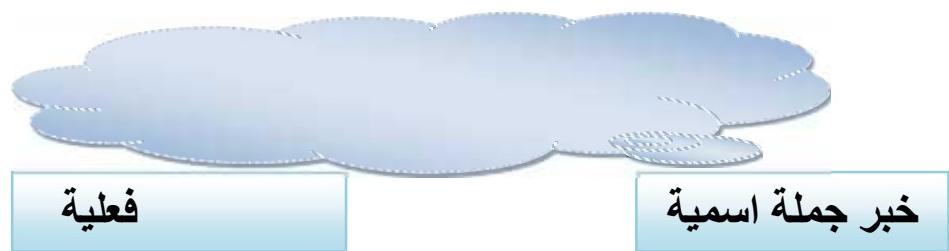
- **الأفراد وجمع التكثير وجمع المؤنث السالم** لله ويكون مرفوعاً بالضمة

لله ويكون مرفوعاً بالألف

خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى جيدان.

لله ويكون مرفوعاً بالواو

نه جمع مذكر سالم



www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



- خبر الجملة الاسمية :

شروطه

لا بد أن يتصل ضمير (رابط) يعود على المبتدأ الأول ويتطابقه في النوع والعدد سمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر لاسم الثاني
أوراقها كثير :

إعرابها	
مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
ضمير مبني في محل جر مضارف إليه	الهاء
الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من	كثيرة

يقع بعد الإسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير
العمل هو الحياة :

إعرابها	
مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	
ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ	هو
(ير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والجملة الاسمية (هو الحياة) المكونة من	الحياة



- خبر الجملة الفعلية

ويكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستترًا أو متصلًا ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

: - القمر ينير ليلا (الرابط ضمير مستتر تقديره (هو))

القمر : / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ينير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

والجملة الفعلية "ينير" من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ "القمر"

ليلا : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- بر شبه جملة

هو ما ليس جملة ولا مفرد وله هي

يكون الخبر عبارة عن
()

يكون الخبر عبارة عن
+ ()

التلميذ أمام الفصل

التلميذ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أمام : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الفصل : مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
وشبه الجملة (من ظرف المكان والمضارف إليه) في

النظافة من الإيمان

النظافة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

:

الإيمان : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
وشبه الجملة (من الجار والمجرور) في محل



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



تدريبات

كان الحالى:

(أ) الكتاب (ب) الفاكهة (ج) المدرس

(أ) التلاميذ (ب) الفلاح (ج) الثياب

- هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة (ب) الأسرة السعيدة (ج) ()

- هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر (ب) الأزهار (ج) الطائرة

- عين المبتدأ والخبر ونوع الخبر فيما يأتي :

()

.....

.....

.....



www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



كان وأخواتها



كان وأخواتها: _____ (لأنها لا تكفي بمرفوئها ولكنها تحتاج إلى خبر) _____ (لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مراداً وتغير الخبر ويصبح خبر كان ويصير منصوب) _____ تدخل على الجملة الاسمية **يسمى اسمها** ويسمي خبراً **جديداً** _____: **الحذاء** **جديد** _____

و علامة رفعه و علامة نصبه



ملاحظات هامة:

يُعَلِّمُ المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها () - يكون - () - يبيت - ()
(ليست) يلازم حالة الماضي فقط

أي ضمير يتصل بـكأن أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كـان

مثال: أصبحتم طلاباً مجتهدين

قد يكون اسم كان وأخواتها ضميراً مستترًا

(- - من أخوات كان أيضاً مازالـ



إعرابها	
اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

كان متفوقاً في دراسته

أعرابها	
فعل ماض ناسخ ناقص ، اسم كان ضمير مستتر تقديره هو	
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
الهاء: ضمير مبني في محل جر مضاد إليه	دراسته

خواتها (يurban) ()
بعدهما يعرب () : ("كان في مصر حضارة عظيمة")





تدريبات

- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

- ()
..... ()
..... ()
..... ()
(د) ليس الجو

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واصبِط الاسم والخبر بالشكل :

- (أ) المصانع كثيرة.
()
()
(د) الجهل ضار.
(ه) الماء ثلج.
()

- أعرّب ما يأتي : صار الطفل الصغير رجلاً كبيراً.

.....
.....

- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

- ()
..... ()
..... ()
..... ()
(ه) أضحي القطاران مسرعين.
(و) كان المتفوقون فائزين.

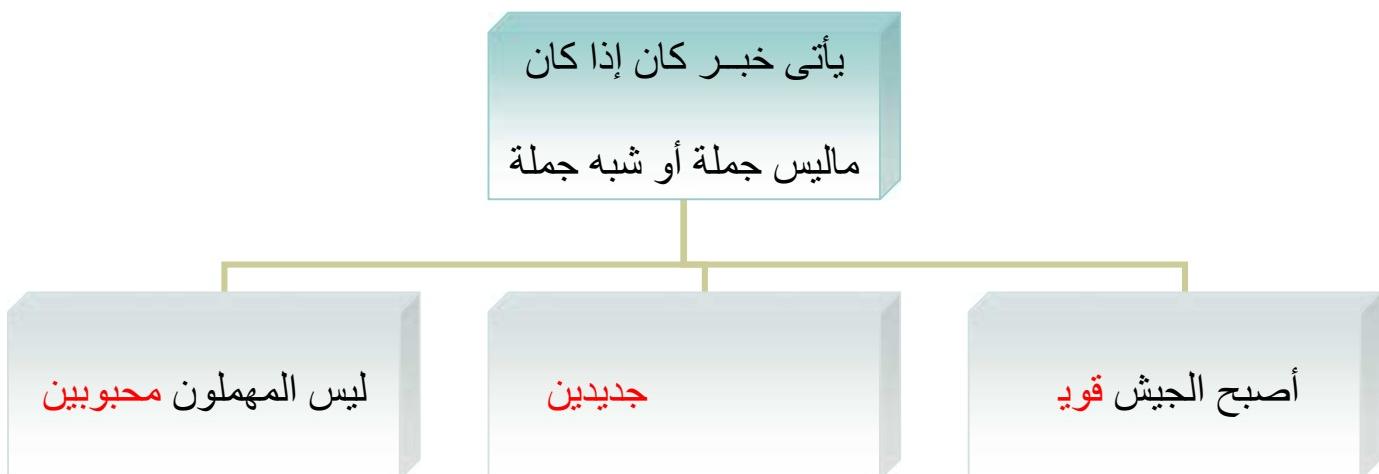
اجعل هذه الجمل لغير الواحد وغير ما يلزم:

- ظل اللاعب المدافع نشيط

.....
.....
.....
.....
.....



أنواع خبر كان وأخواتها



- * أَصْبَحَ الْجَيْشُ قَوِيًّا .
 - * لَيْسَ الْمَهْمَلُونَ مَحْبُوبِينَ .
 - * جَدِيدُونَ .
- (قويٌّ) : أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ (خبرٌ مفرد)
- (محبوبٌ) : خَبَرٌ لَيْسَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مذكُورٌ سَالِمٌ
- (جَدِيدُونَ) : خَبَرٌ ظَلَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ لِأَنَّهُ مُثْنَى (خبرٌ مفرد)

- أو جملة اسمية أو فعلية ويكون بها رابط (ضمير يعود على اسم كان)

* كانت الحديقة أزهارها متـ

أزهار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير مبني في محل جر مضارف إليه

_____ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر لكان.

* تهطلـ

تهطل: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خـ

- أو شبه جملة()

ليلـ

ليلـ: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة في محل نصب خبر لكان.

_____ : في حرف جر والمصنوع اسم مجرور بـفـي وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل



تدريبات

- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

- (أ) كان العقاد أدبياً ()
- ()
- ()
- (د) أمسى الكون يسبح الله ()
- (ه) كان الشعب واعياً ()
- (و) أصبحت الشمس حرارتها شديدة ()
- (ز) بات الكروان يغرس ()

- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

- () ()
- ()
- (ج) ليس الغشاش ()
- ()
- (ه) كانت الرحمة القلوب ()

- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (خبر جملة فعلية). ()
- (). ()
- (خبر جملة اسمية). ()
- (خبر شبه جملة). ()
- (هـ) انتصر الجيش مسرورين ()
- (.). ()

- أعرّب ما يأتي:

أصبح التلميذ يفهم.

..... : -

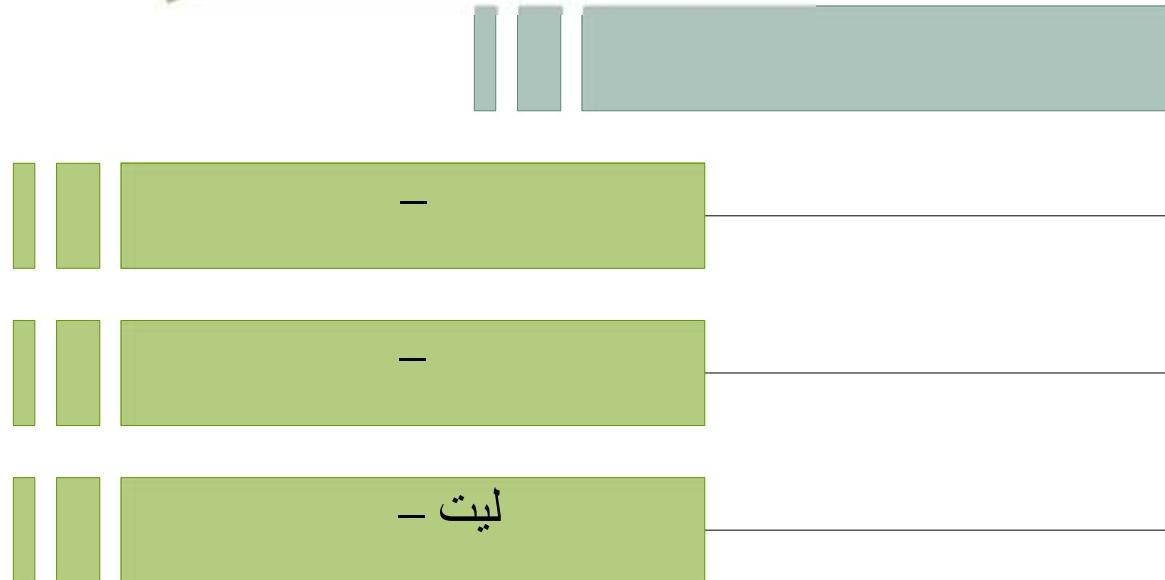
- التلميذ :

..... : - يفهم





إن وأخواتها



عملها :

تدخل على الجملة الإسمية فتنصب المبتدأ ويصبح اسمها – وترفع الخبر ويسمى خبرها

معناها

– أن : للتوكيد

: بيه

:

ليت : للتمني

:

() يكون للأمر المتوقع حدوثه فنقول :
(لعل الله يبسط الرزق)
(لعل الدواء مفيض) .

() يكون للشئ الذى يصعب حدوثه كما
يتمنى الرجل المسن أن يعود إلى الشباب
:
ليت الشباب يعود يوماً.



**مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أطيب الأوقات
كل عام وأنتم بخير**

كأن الجنديين أسدان

- الجنديين : اسم كأن منصوب بالياء لأنه مثنى.
- أسدان : خبر كأن مرفوع بالألف لأنه مثنى.

ليت المسلمين متهدون

- ليت : حرف ناسخ.
- المسلمين: اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
- متهدون : خبر ليت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

- المذنبات: اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
- نادمات : خبر لعل مرفوع بالضمة لأنه جم

اتصال الضمير بـ (إن وأخواتها)

- أي ضمير يتصل بـ (إن وأخواتها) يكون اسمها ، ويعرب كما يلى :
 - ضمير متصل مبني في محل نصب اسم (ويكتب اسم الحرف الناسخ).
- مثال : إنه رجل عادل.**

فالضمير في (إنه) هو (الهاء) : ويعرب : ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن.
مثال : قدمت لك يد العون ، لكنك مقصر فالكاف في (لكن) أيضاً : ضمير متصل مبني في محل نصب اسم (لكن) .

دخول (ما) على (إن وأخواتها)

قد تدخل (ما) على إن وأخواتها ، وحينئذ تكتفها عن العمل ، أي تبطل عملها فلا تنصب المبتدأ ولا ترفع الخبر ، ويأتي ما بعدها (مبتدأ وخبر) - إذا دخلت على جملة اسمية

- المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- إخوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.



تدريبات

الآتية : ()

.....
.....
.....

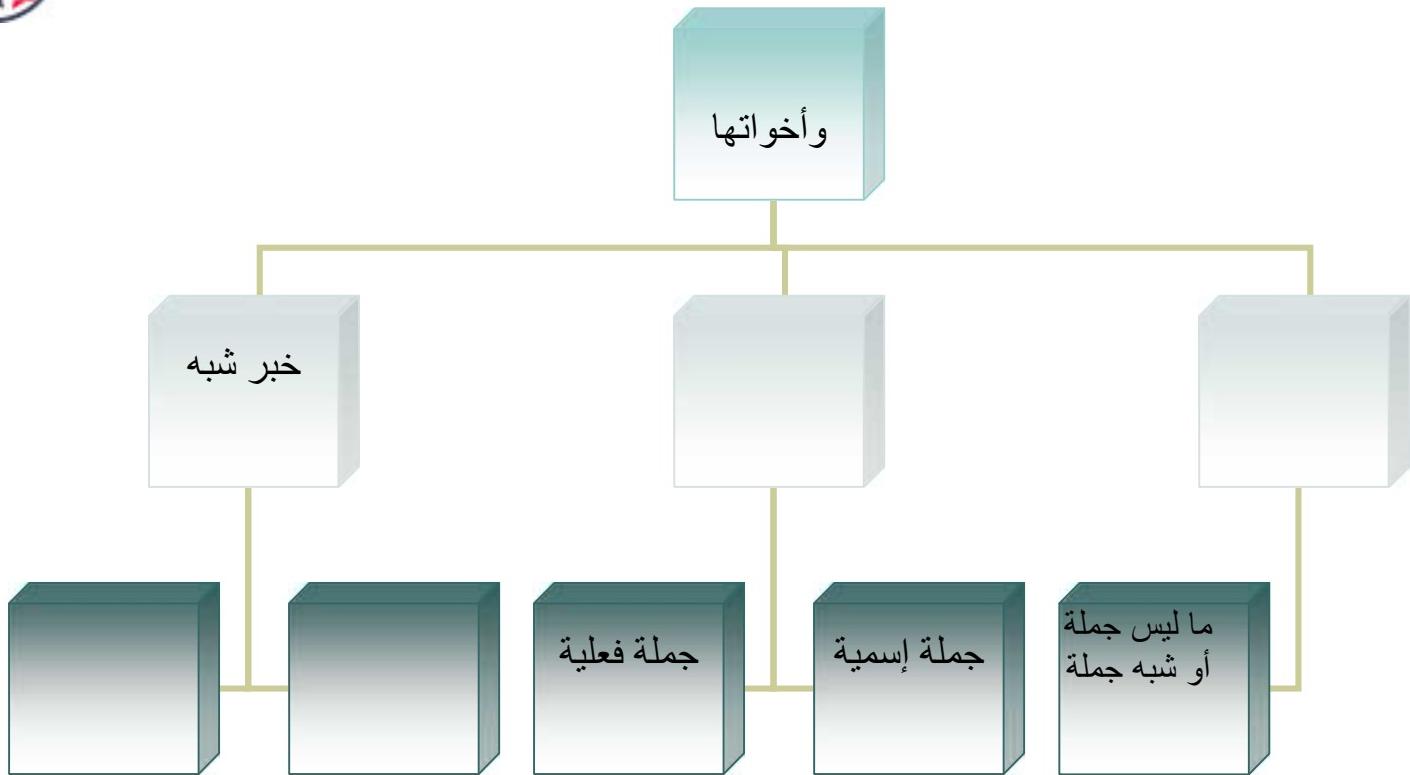
ب) أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها .

- السياراتان جديدان
- الفلاحون طيبون
- التلاميذ مجتهدون



ج) احذف (إن) أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة .

- إن الفتيان ملتهمتان
- لعل الكتابين جيديدان
- ليت العاملين متقدون



أ) الخبر الجملة الاسمية :
إن المدرسة فصوّلها واسعة.

- المدرسة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- فصول : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- (الهماء) ضمير متصل مبني في محل جر مضارف إليه.
- واسعة : خبر المبتدأ (فصول) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- والجملة الاسمية (فصولها واسعة) في محل رفع خبر (إن).



ب) الخبر الجملة الفعلية :
ليت العاصفة تهدأ .

العاصفة : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
تهاـدا : فعل مضارع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره(هي).
والجملة الفعلية (**تهاـدا**) في محل رفع خبر (ليت).



(الخبر (شبه الجملة) :
* وينقسم إلى نوعين : (جار و مجرور و ظرف
)

- :-

(خبر شبه جملة جار و مجرور).

(خبر شبه جملة ظرف مكرر) .
- - قد يتقدم الخبر شبه الجملة على إن
وأخواتها، فنقول
"إن للمتقين مفازا"





تدریبات

أ) أكمل ما يأتي بخبر جملة اسمية :

— 1 —

.....

- یہ اسے

خیر المفرد الى

.....

ج) حول الخير في الحمل الآتية إلى خير (مفرد).

- إن المسلم يعمل بأخلاص

- لیت الصحف یزداد نشرها .

د) أعرّب الجمل التالية:

-ان الميزان رمز العدالة

- لپت للمذنبين قولًا صادقا

- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

(خبر جملة اسمية) *

* إن الرياضة ()

* ليت الأشجار (خبر شبه جملة)

* علمت أن الكمبيوتر (خبر جملة فعلية)



أقسام الكلمة

_____ : () هو

_____ : () - التلميذة .

_____ : () هو مادل على اثنين أو انتين
_____ : () أوين .

_____ : () - الولدين .

_____ : () هم - دل على أكثر من اثنين أو انتين و قد يكون :

_____ : ينتهي بـ : ون
أوين (المؤمنون - المؤمنين)

_____ : ينتهي بـ : ات
(-) .

- جمع تكسير : ليس له قاعدة
() - تلاميذ .

(١) اسم

- قد يكون اسم () - حيوان -
- مدينة - آخره تنوين .

سم قد يكون (مفرد -) .
سم قد يكون (مذكر -) .

(٢) فعل

- هو عمل يحدث في زمن .

- قد يكون الفعل :

_____ : () - يذاكر -
_____ : () - يلعب -
_____ : () - ينام .

(٣) حرف

يأتى بعدها يكون اسم

إعراب المفرد والمثنى والجمع

الجر	النصب	الرفع	النوع
ذهب <u>أحمد</u> إلى <u>الحفل</u> .	ضرب <u>الولد</u> <u>الجرس</u> .	الولد <u>مؤدب</u> .	المفرد
سلمت على <u>الرجلين</u>	شاهدت <u>الرجلين</u>	المؤمن <u>ان</u> مؤدبان .	المثنى
ذهبت إلى <u>المهندسين</u> .	شاهدت <u>المؤمنين</u>	المؤمن <u>ون</u> مؤدبون .	جمع المذكر السالم
سلمت على <u>الأمهات</u>	شاهدت <u>المؤمنات</u>	المؤمن <u>ات</u> مؤدبات .	جمع المؤنث السالم
سلمت على <u>الرجال</u>	شاهدت <u>الرجال</u>	الرجال <u>أقواء</u> .	جمع التكسير

أنواع الجمل

(٢) الجملة الفعلية

(١) الجملة الاسمية

- _____ : هي -
- _____ : -
- _____ : () - الذى يقوم بالفعل ويكون مرفوع .
- _____ : () مفعول به : الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب .
- _____ : يشرح المعلم الدرس .

ملحوظة : -
الأمر لا يأتي بعده
فاعل وإنما يأتي
بعد مفعول به .

- _____ : هي -
- _____ : -
- _____ : () : ويكون مرفوع .
- _____ : () : ويكون مرفوع .
- _____ : -

يشرح : مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
فاعل : مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
مفعول به : منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .



المفعول المطلق

- () _____ : لا يأتي بعده صفة () _____ : ي يأتي بعده صفة () مبين لـ _____ . جيد .

المفعول لأجله

- لأجله هو اسم _____ يأتي بعد الفعل لبيان سبب حدوث الفعل .
يذهب التلميذ إلى المدرسة طلباً للعلم .

الظرف

- () _____ : يدل على زمن حدوث الفعل (ليلاً - نهاراً)
() _____ : يدل على مكان حدوث الفعل (أمام - بـ -)

المضاف إليه

- المضاف إليه هو اسم مجرور يبين نوع الاسم الذي قبله (اسم معرفة مجرور يأتي بعد نكرة لتعريفها).
- يسمى الاسم الذي قبله مضاف ، ويعرب المضاف حسب موقعه في الجملة .
- اسم نكرة + اسم معرفة = مضاف إليه .
- قرأت كتاب الأيام . () الأيام : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
- () المضاف هنا وهو كلمة (كتاب) : به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- هناك حالات ثابتة للمضاف إليه :

() _____ () _____ .

: _____

. () _____ () _____ - جميع - غير - .

: _____

() _____ () _____ .

: ذهبت إلى نادي الصيد .

() تأتي الضمائر المتصلة مضاف إليه (في محل جر مضاف إليه) .

: يحب المصري وطنه .

- يمكن أن يأتي اثنان مضاف إليه في نفس الجملة ومتاليان .

_____ : رفع الجنود العلم فوق أرض سيناء . () سيناء () إعرابهما مضاف إليه .

أنواع الخبر

(١) الخبر المفرد

هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، بل يكون كلمة واحدة

_____ . () _____ .

(٢) الخبر الجملة

هو الذي يكون جملة اسمية أو جملة فعلية .

(أ) خبر الجملة الاسمية

() لابد أن يتصل بمبتدئها ضمير (رابط) يعود على المبتدأ الأول ويتطابقه في النوع والعدد وتكون الجملة الاسمية



• : م + ضمير يعود على الاسم الأول) +
الطالب درجاته مرتفعة – الرياضة منافعها متعددة .

الكلمة	إعرابها
مروف وعلامة رفعه الضمة .	درجاته
ة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني ف محل جر مضaf إلية .	درجاته
مروف وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية من المبتدأ الثان . (درجاته) .	() .

() يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية ف

• : ضمير منفصل يعود على الاسم الأول) + خبر للضمير
العمل هو الحياة .

الكلمة	إعرابها
مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	
ضمير منه .	هو
ير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة . والجملة الاسمية (هو الحياة) ف .	الحياة

٤) (ب) خبر الجملة الفعلية

- يكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستترًا أو متصلًا .
- يتكون من فعل وفاعل .
- فعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً .
- المؤمن يقول الحق .

الكلمة	إعرابها
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	
فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية من الفعل والفاعل ف .	يقول
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	

٥) (٣) الخبر شبه الجملة

- هو ما ليس مفرداً ولا جملة .
- له هيئتان : () : يكون الخبر عبارة عن () . + () : يكون الخبر عبار () .
- () النظافة من الإيمان . () .

الكلمة	إعرابها
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	
.	
شبه جملة للمبتدأ .	الإيمان
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	



طرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو شبه جملة خبر المبتدأ .
 مضاف إليه مجرور بالكسرة .

الخلاصة

الرابط	نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
لا يحتاج إلى رابط				الصدق خلق جميل
الضمير (الهاي) في خيره الضمير (هم) في أخلاقهم	جملة اسمية	خيره كثير أخلاقهم حميدة		الإسلام خيره كثير المسلمون أخلاقهم حميدة
ضمير مستتر تقديره (هو) (يصومون)	جملة فعلية	يسمو يصومون		دق يسمو بالفرد المسلمون يصومون رمضان
لا يحتاج إلى رابط	شبه جملة	بين الأخchan		العصفون بين الأخchan

اخبر نفسك

(١) عين نوع الخبر فيما يأتي :

- الحديقة أزهارها ناضرة .
- .
- .
- النيل ماؤه عذب .
- الأمواج صوتها مرتفع .
- الجنود الشجعان ينتصرون .
- القرم ينير ليلاً .
- الكتاب جديد .
- الحر يشتد صيفاً .
- التدريب صباحاً .
- الصديقان متعاونان .

(٢) أكمل بخبر جملة اسمية :

- | | | |
|-------|---------|-------|
| | | |
| ..... | سعيدة | - |
| ..... | الربيع | ..... |
| ..... | الأمهات | ..... |

(٣) أكمل بخبر جملة فعلية :

- | | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | - | - |
| | - | |
| | - | |

(٤) أكمل بخبر شبه جملة :

- | | | |
|---------|----------|---------|
| | | |
| | - | - |
| الحديقة | التلاميذ | الفاكهة |
| | - | |

(٥) أكمل بمبتدأ مناسب :

- | | | |
|-----------------|-------|-------|
| أخلاقه حسنة . | ..... | ..... |
| | - | - |
| طوابقه متعددة . | ..... | ..... |
| | - | - |



(٦) اختر الإجابة الصحيحة لما بين القوسين في الجمل الآتية:

- (أثاثها مرتب) : - شبه جملة - جملة اسمية
- (الحقيقة) : - شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية
- التلميذ (يكتب الدرس) : - جملة اسمية - جملة فعلية
- (المصريون) : - () - - -
- () التلاميذ : - جملة فعلية - شبه جملة

(٧) أعرّب الجمل الآتية :

- البرد يشتد في الشتاء .
- .
- الروح هي الحياة .
- .

(٨) حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد :

- الحياة متعدّها كثيرة .
- الخطيب كلامه ممتع .
- السيارة محركها قو .
- المهندس يوجه عماله .

(٩) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية :

- الصلاة عماد الدين .
- هند مستعنة جيدة .
- التلميذ متقن عمله .

(١٠) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية :

- المهمل كسول .
- الحديقة مثمرة .
- المديران حاضران .
- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم .

كان وأخواتها

- كان وأخواتها (أفعال ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسىء (اسمها) ، وتنصب الخبر ويسىء (خبرها) .

- () - - - ليس - .
- والمضارع من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي .
- () - - - () .
- () صار التلميذ مجتهدا .
- () الفلاح نشيطا .
- () باتت الممرضات ساحرات .
- () الحارس متيقظا .

أعرّب الجمل الآتية : ()

- () باتت الأم ساحرة .
- () ظل العاملون واقفين .
- () الفلاحان نشيطين .

الكلمة	إعرابها
	فعل ماضٌ ناقص ، يرفع المبتدأ ويسىء اسم (كان) ، وينصب الخبر ويسىء خبره .
	اسم (كان) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
	خبر (كان) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
	فعل ماضٌ من (أخوات كان) ، يرفع المبتدأ ويسىء اسمها وينصب الخبر ويسىء خبره .
	() مرفوع ، وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثل .
	() منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنَّه مثل .
نشيطين	فعل ماضٌ من (أخوات كان) ، يرفع المبتدأ ويسىء اسمها وينصب الخبر ويسىء خبره .



اسم (بات) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	
خبر (بات) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	ساهرة
فعل ماض من (أخوات كان) ، يرفع المبتدأ ويسمى لها وينصب الخبر ويسمى خبره .	
اسم (ظل) مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم .	
خبر (ظل) منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكورة .	واقفين

اختر نفسك

(١) أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل :

(٢) أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

.....	-	القراءة مفيدة.	-	المصانع كثيرة.
.....	-	الحديقة واسعة.	-	الجهل ضار.
.....	-	السيارات مزدحمة.	-	.

(٣) أكمل باسم كان أو إحدى أخواتها :

..... ساهراً.	-	..... كبيراً.	-	..... جميلاً.	-
..... ليس .....	-	..... كثيّفاً.	-	..... مفيدةً.	-
..... متفوقتين.	-	.....	-	.....	-

٤) احذف كان وأخواتها من الحمل الآتية ثم اضطها بالشكل بعد الحذف :

أضحي القطاران مسرعين .
فائزين .
ليست خيرات البلاد قليلة .

(٥) أعرّب الجمل الآتية :

– ليس المستعمر أميناً.	.	الحارس يقظاً.	–	الجيش منتصراً.
– ظلت الحرارة شديدة.	.	.	–	ليس المهمل .
– أصبح الحمال نشيطاً.	.	.	–	مسرورين.

أنواع خبر كان وأخواتها

نوع الخبر	الخبر	المبدأ	الجملة
جملة اسمية	قوياً	الجيش	أصبح الجيش قوياً
	محبوبين	المهملون	ليس المهملون محبوبين
	جديدين		ظل الكتابان جديدين
جملة فعلية	أزهارها متنوعة	الحديقة	كانت الحديقة أزهارها متنوعة
	أخلاقهم حميدة		أصبح الصياد خطواته سريعة
جملة حملة	تهطل		الأمطار تهطل
	يفكر	الصياد	ظل الصياد يفكر
شبة حملة	ليلاً		كان السفر ليلاً



أعرب الجمل الآتية : () أُصبح التلميذ يفهم . () كانت الشجرة جذورها ممتدة .

$$\cdot \quad \quad \quad () \quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad ($$

الكلمة	
أعرابها	
ل ماض ناقص ، يرفع المبتدأ ويسمى اسم (كان) ، وينصب الخبر ويسمى خبره للتأنيث.	() ل ماض ناقص ، يرفع المبتدأ ويسمى اسم (كان) ، وينصب الخبر ويسمى خبره للتأنيث.
وعلامات رفعه الضمة.	
جذور (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني محل جر مضارف إليه).	(جذور) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني محل جر مضارف إليه.
مرفوع وعلامة رفعه ا	
فعل ماض من (أخوات كان) ، يرفع المبتدأ ويسمى اسمها وينصب الخبر ويسمى خبره .	فعل ماض من (أخوات كان) ، يرفع المبتدأ ويسمى اسمها وينصب الخبر ويسمى خبره .
وعلامات رفعه .	
فعل مضارع - وعلامة رفعه - والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة - لفعل	فعل مضارع - وعلامة رفعه - والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة - لفعل
.	.
فعل ماض من (أخوات كان) ، يرفع المبتدأ ويسمى اسمها وينصب الخبر ويسمى خبره .	فعل ماض من (أخوات كان) ، يرفع المبتدأ ويسمى اسمها وينصب الخبر ويسمى خبره .
وعلامات رفعه .	
وهو شبه وعلامة نصبه .	وهو شبه وعلامة نصبه .
مضارف إليه مجرور .	
فعل ماض من (أخوات كان) ، يرفع المبتدأ ويسمى اسمها وينصب الخبر ويسمى خبره .	فعل ماض من (أخوات كان) ، يرفع المبتدأ ويسمى اسمها وينصب الخبر ويسمى خبره .
وعلامات رفعه الألف لأنه مثنى .	
.	.
والجار والمجرور شبه جملة خبر أمسى .	() والجار والمجرور شبه جملة خبر أمسى .

اختر نفسك

١) سن نوع خبر كان وأخواتها في الحمل الآتية :

- كان العقاد أدبياً .
 - أمسى الكون يسبح الله .
 - بات الكروان يغرس .
 - كان الأسد في عرينه .
 - حرارتها شديدة .
 - كان الشعب واعياً .

(٢) أكمل بخير مناسب وين نوعه :

(٣) احعل كلا مما يأتي خبراً لكان أو احدى أخواتها :

- يقرأ القصص .
 - يقول الحق .
 - حقيبة نظيفة .
 - يستمع إلى الدرس .



(٤) أكمل بخبر جملة اسمية :

٥) أكمل بخبر جملة فعلية :

٦) أَكْمَلُ بَخْرِ شِبَهِ جَمْلَةً :

(٧) خطه تحته ما أعرَب :

يرعي ماشيته . عمله مقدر . ينعم بالخير .



الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويسمى (اسمها) ، وترفع (وأخواتها) -
ويسمى (خبرها) .

- (إنَّ وَأَنَّ) لِلْتَوْكِيد ، كَانَ لِلتَشْبِيه ، لَكِنَ لِلْاِسْتِدَارَك لَيْتَ لِلنَّمْذَد .
- (لَعْلَ الْحَارِسِين مُسْتِيقْظَان .) لَيْتَ الْامْتَحَان سَهْلٌ . (الشَّمْسُ سَاطِعَة لَكِنَ الْهَوَاء شَدِيدٌ .)
- (إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ .) عَلِمْتَ أَنَّ الْوَفَاء خَلُقٌ كَرِيمٌ . () :

() أَعْرِبُ الْجَمْلَ الْأَتْيَةَ :

- () لعلَّ الحارسين مستيقظان .
- () ليت التاجر أمين في المعاملة .

الكلمة	إعرابها	
من أخوات (إن) ينصب الاسم ويرفع الخبر .	أعراها	
منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .		
مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .		
من أخوات (إن) ينصب الاسم ويرفع الخبر .		
منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .		
مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .		
() ضمير مبني (نا)		
خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .		
من أخوات (إن) ينصب الاسم ويرفع الخبر .		
اسم ليت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .		
خبر ليت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .		
.		
.		
()		



الخلاصة

جدول يوضح الفرق بين الجمل المجردة والأفعال الناسخة والحروف الناسخة

الحروف الناسخة			الأفعال الناسخة			جملة اسمية مجردة من النوا藓
إن خالدًا كريمٌ	توكيد		كان خالدٌ كريماً			خالدٌ كريمٌ
كأنَّ التاجرين ثريان	تشبيه		أصبح التاجران ثريين			التاجران ثريان
لَيْتَ المجاهدين منتصرون		ليت	أضَحىَ المجاهدون منتصرين			المجاهدون منتصرون
المصنع ولكنه						
علمت أنَّ اليوم جميل	توكيد		ليس علَى عندَ أبيه		ليس	عندَ أبيه
ن سعيداً أخوه مهاجر	توكيد		ما زال سعيداً أخوه مهاجر			سعيداً أخوه مهاجر

اختر نفسك

(١) عن اسم (ان) او احدى أخواتها وخرها :

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- لعل الأمل قريب .- لكن الرجل بخيل . | <ul style="list-style-type: none">- ليت فاطمة تشفى بسرعة .- أن المستشفى يعالج الأطفال . |
|---|--|

٢) ادخل (ان) او احدى أخواتها على الحمل التالية وغير ما يلزم :

- | | | | |
|-------------------|--------|-----------------|--------|
| العصافور جميلٌ. |- | البرد شديدٌ. |- |
| . |- | العصير لذيذٌ. |- |
| . |- | السيارة مسرعةٌ. |- |
| البنت لطيفةٌ. |- | الحافة قريبةٌ. |- |
| الولد مطيعٌ. |- | الهواء منعشٌ. |- |
| السيارتين جديتان. |- | المتهم بـ. |- |

٣) احذف ان وأخواتها من الحمل الآتية ثم اضطها بالشكل بعد الحذف :

- لـيـت الدـاعـيـن مـنـشـرـون .
- كـان الـبـنـانـاـن فـي اـشـتـنـاـن .
- طـبـنـاـن .
- لـيـت .
- .
- ان الـكـاتـبـيـن حـدـيدـان .

٤) أكمل بخير مناسب:

- ليت الجو - ليت الولدين - ليت الأسعار - سر نم، أن أخْم /



٥) أعراب الجمل الآتية :

- لعلَّ المسافرين واصلان . – آنَّه سميَّ عليُّم . – ليتَ التاجر أمين .
 – المؤمن ساهراً . – . – .

أنواع خبر إن وأخواتها

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
جملة اسمية	مجتهدُ		إن الطالبَ مجتهدُ
	الفلسطينيين		ليت الفلسطينيين مسلحون
	رحيمات		لعلَّ الممرضات رحيمات
	فصولها واسعة		إن المدرسة فصولها واسعة
جملة فعلية	لامحها جميلة		كأنْ فاطمة لامحها جميلة
	تها		ليت العاصفة تها
شبه جملة	يدمر	التدخين	علمت أن التدخين يدمر الصحة

- أعراب الجمل الآتية :** () ليت المذنبين نادمون .
 () إن المدرسة فصولها واسعة .
 () رفعته .
 () ليت العاصفة تها .

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ من أخوات (إن) ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .
المذنبين	ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه جمع مذكر سالم .
ليت	رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم .
فصولها	حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .
	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
	(فصل) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبنى محل جر مضaf إلية .
	مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ليت	حرف ناسخ من أخوات (إن) ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .
	ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
تها	فعل مضارع . وعلامة رفعه . والفاعل ضمير مستتر تقديره (ه) . من الفعل ليت .
	حرف ناسخ من أخوات (إن) ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .
	ن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
	رفعه .

اختر نفسك

- (١) بين نوع خبر إن وأخواتها في الجمل الآتية :
 – لـ ليـت الشـمـس حـارـاتـها منـخـفـضـةـ .
 – كـائـنـك حـاضـرـ بيـنـنـاـ .
 – لـ عـلـ القـمـر يـنـيرـ المـكـانـ .



- إن الحق طريقه واضح . - علمت أن التدخين يضر بالصحة .

- لعل مدخن السجائر يقلع عنها.

٢) أكمل الخبر مناس وبن نوعه :

.....
.....
.....

(٣) احعل كلا مما يأتي خبراً لأنّ واحدي أخواتها :

٤) أكمل بخبر جملة اسمية :

(٥) أكمل بخبر جملة فعلية :

..... لـت الـاع - عـرف أـن الـحـدـيد -

..... - - *

٦) أكمل بخبر شبه جملة :

۷) أعراب ما تحققه خط :

الرياضية مفيدة .
لعل الحديقة ثمراً كثيراً .

() « المؤمنين والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد في حياته ويتفوق في عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال ».

أعرب ما تحته خط ()

– خبر لناسخ وبين نوعه . – خبر شبه جملة : ()

» () « أدخل على الجملة حرفًا ناسخاً وغير ما يلزم .

مطلاً مرة ومفهولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك . () ()

() « الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على _____ حتى لا يضيع أمل الأبناء . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو _____ . »

أعرب ما تحته خط .)

: (خبر لحرف ناسخ وبين نوعه – فعلًا ناسخًا وبين اسمه وعلامة إعرابه) . _____ ()

ر المفرد جملة وغير ما يلزم . «) (»



A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of small black asterisks (*).

ما يلي : (حرفًأً ناسخًأً وعين اسمه - مفعولاً لأحده)

وبيـن نـوعـه)

- () « العلماء ورثة الأنبياء » حدد الخبر وبين نوعه .
() « أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة »

() «**الحياة**» إرادة لنا فيه «_____ ليس مجموعة من المصادرات ولاشك أن هناك أمور تجرى أحياناً ولا

أعرب ما تحته خط .)

- () استخرج من القطعة السابقة ما يلى : () - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه .
 - () « اجعل الخبر المفرد جملة فعلية فى الجملة السابقة وغير ما يلزم .
 - () « ملان مهتمان بالصناعة » أدخل (إن) على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

» () مطمئناً وأصبح المتمسك به أميناً على وطنه ،

(١) أعد بـ ما تحته خط يرغبون فى السلام « .

- () استخرج من القطعة السابقة ما يلى : (خبر لفعل ناسخ وأذكر نوعه – خبر لحرف ناسخ وأذكر نوعه).

() « أصبح تحقيق السلام هدفاً » احذف الناسخ وأكتب الجملة صحيحة .

احابة النموذج الأول :

- (١) المؤمنين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

(٢) (من صفات المؤمنين - طريق - سهل ونوعه :) .

(ج) إن المسلمين متعاونون .

(د) يتصدق الرجل في السر إخلاصاً لله .

إجابة النموذج الثاني :

إجابة النموذج الثالث :

- () (إن واسمه وسائل - اهتماماً - ميسوراً نوعه : مفرد) .

() (يه مجرور وعلامة جره الكسرة .) : _____

() (وعلامة رفعه الضمة .) : _____

() (وعلامة رفعه الضمة .) : _____

() (علامة رفعه الضمة .) : _____



-) الخبر ورثة ونوعه : مفرد .
-) ظل العالمان متواضعين .

إجابة النموذج الرابع :

- الحياة : () .
الحياة : () .
_____.
_____ : () () () () .
- مجموعه (خبر ليس) ونوعه : مفرد) .
_____ .
العاملين مهتمان بالصناعة . ()

إجابة النموذج الخامس :

- () مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

() : _____

() _____ : علامة رفعه الضمة .

() _____ : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

() أميناً وهو خبر مفرد - يرغبون وهو خبر جملة فعلية .

() تحقيق السلام هدف .

() إن العاملين مخلصان .

نماذج مختارة من امتحانات المحافظات

- () « العمل من أجمل لصفات التي يتحلى بها الجهد والعرق ، ف ليك أن ولهذا فقد أصبح وتحرص على إتقانه لأنه يحقق التقدم والرخاء » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

() _____ : (خبر لفعل ناسخ وبين نوعه - خبر لحرف ناسخ وبين نوعه - خبر شبه جملة لمبتدأ)

() _____ :

- « الطلابان مجتهدان » : (أدخل على الجملة صار وغير ما يلزم) .

- التلميذ أكمل بخبر جملة فعلية .

() « يا أبناء مصر ، إن معقود عليكم ، فانت المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن فى أعناقكم ، فهيا للنهوض به ، والعمل على رفعه وإعلاء شأنه » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

() _____ : (خبر لحرف ناسخ وبين نوعه - مضافاً إليه) .

() اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

. () _____ عن وطنه . - الوطنية . -

. () _____ . - قطبهم متعلقة بأوطانهم . -

. () _____ . - خبر نوعه : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية) . -

() « كنز لا يفني ، ولك يدفعهم ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم » .

(أ) أعرب ما تحته خط .

() _____ : (وأذكر اسمه وخبره - خبر لحرف ناسخ وبين نوعه - وبين نوعه) .



() - « أصبح الطالبان متفوقين » : (احذف الفعل الناسخ واتكتب الجملة صحيحة) .
 () - « أدخل على الجملة حرفاً ناسحاً وغير ما يلزم » .

() « أثره عظيم في حياة الأمة ، وإن الإخلاص يساعد على نهضة أفرادها ، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان في حياته ، ويصبح نجاحه أمام عينيه » .
(أ) أعرّب ما تحته خط .

اسمية - خبراً شبه جملة - خبراً لحرف ناسخ وبين نوع الخبر) .

(٤) «أدخل على الجملة فعلًاً ناسخاً وغير ما يلزم» .
(٥) صوب الخطأ فيما يأتي «إن المهندسين بارعين» .

() « مصر فضلهم كبير في تحقيق مكانة ممكناً لبلدنا الحبيبة ، فهم يؤدون عملهم باتقان ، ويقفون تجاه وقوف الحرير على مستقبل وطنه حتى تكون مصر في ركب الدول المتقدمة ». (أ) أعرّب ما تحته خط .

ناسخ و بین نوعه - ناسخ و بین نوعه - -) : _____ ()
: _____ ()

(أ) أعرب ما تحته خط .
الراقيه تغرس فى نفوس أبنائها هذا الخل
عظيم ، والانتماء شعور جميل
ال الكريم ، حتى يصبح المواطن لوطنه فى كل مجالات الحياة » .

– مضاف إليه . – خبر لحرف ناسخ وبين نوعه –) : _____ ()
: _____ ()

.....
.....
.....
.....
.....

(د) صوب الخطأ في الجملة الآتية « إن الشجرتان عاليتان ».
(هـ) « التلميذة في المدرسة مجتهدة »

فـوـائـدـ عـظـيمـةـ ،ـ وـخـيـرـ صـدـيقـ لـلـإـنـسـانـ
الـحـدـيـثـ ،ـ فـلاـ يـزـالـ الـكـتـابـ صـدـيقـاـ وـفـيـاـ نـسـعـ بـصـادـقـتـهـ وـلـاـ نـمـلـ مـصـاحـبـتـهـ وـلـذـاـ فـإـنـ بـلـادـنـاـ تـعـملـ
بـجـدـ رـغـبـةـ فـىـ تـطـوـيرـهـ »ـ .ـ
أـعـربـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ .ـ

أعرب اسمه – مفعولاً لأجله وبين حركته _____ : (خبر لحرف ناسخ وبين نوعه – الإعرابية) .

() «أنت مدربة ماهرة ومحبوبة» خاطب بالعبارة السابقة جمع المؤنث السالم وغير ما يلزم .
() «منتجاتهم جيدة الصنع» عين خبر المبتدأ الذي تحته خط وبين نوع الخبر .

(٤) «ليت شباب مصر يهدا بعد ثورته المباركة ويعيد مصر وينظر إلى مستقبلها حتى تظل متقدمة بين
(أ) أعراب ما تحته خط.

() «المصريون» : (خبر لحرف ناسخ وبين نوعه - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه) .
 () «أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم .

• : _____ (٥) «شباب مصر عقولهم مفتوحة»

Digitized by srujanika@gmail.com



..... يحيان بلد هما .
.....
(خبر جملة فعلية) .

() « القراءة من الهوايات _____ والدول تهتم بها اهتمامً كبيراً فقد نشرت المكتبات في ك
نشر الوعي والتنقيف، وإن التلميذ المجتهد يجب _____ ليصبح متفوقاً ».
(أ) أعرّب ما تحته خط.

() _____ : ناسخ وبين نوعه - خبر شبه جملة لمبتدأ - حرفًّا ناسخًا وأذكر اسمه -
____ خبر جملة فعلية لمبتدأ .

(احذف الناسخ من الجملة وأكتب الجملة صحيحة) .

(وب الخطأ في هذه الجملة) .

- لعل القادرین رحمة «

- صار المهندسين متعاونین «

(أكمل ما يأتی، بما هو مطلوب أمامه) .

إجابة النموذج الأول :

إجابة النماذج المختارة من امتحانات المحافظات

____ : _____ ()
____ : _____ ()

• _____ ()

رفعه الصمه .

) () : _____

: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

() (مرتبطاً نوعه : مفرد - يحقق التقدم ونوعه : جملة فعلية - .
() صار الطالبان مجتهدين - أخلاقه مهذبة .

نهاية النموذج الثاني :

اسم ان منصوب وعلامه نصيه الفتحة

وعلامه رفعه الضمة .

: حبر اصبح منصوب و علامه نصبہ الفتح

مَفْرُودٌ : **مَفْرُونٌ**

(مفعول الأحلام) - (اسمية) - (موجة: مركبة)

احابة النمودج الثالث:

و علامة ، فעה الضمة :)

: مضاف إليه محروم وعلامة حره الكسرة .

وعلامة رفعه الضمة .

: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

() () **نوعه : مفرد** – يكون واسمه الحرمان والخبر من نصيبيهم – يدفعهم **نوعه : جملة فعلية** .

() إن المعلمين محترمون .

إجابة النموذج الرابع :

وعلامة رفعه الضمة .

نهضة: ()

وعلامة رفعه الضمة . : _____

() (أثره عظيم - جملة فعلية : نوعه وساعد يساعد -)



- () نوعه : - من الهوايات - إن واسمه لتلميذ - تهتم .
() صار المهندسون متعاونين .
() يخلص في أداء رسالته - أغصانها ملتفة .

والله من وراء القصد .. إنه نعم الهدى .. والمؤفق إلى سواء السبيل
الأستاذ / مصطفى شاهين

مـدـرـجـ

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير